



I.I.S. E. Mattei Castrovillari - ITCG Pitagora-Calvosa

87012 Castrovillari (CS) tel. 0981 1989913 - fax 0981 491864

Scuola Capofila Ambito 06 Calabria - Scuola Polo per la formazione

www.liceomattei.gov.it itcsis079003@pec.istruzione.it itcsis079003@istruzione.it



PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016-2019

prot. n. 2630 /C52 del 14-04-2018

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S- 2017-18

Graduatoria Provvisoria esperti, avviso prot. N. 2010/A57 del 24-03-2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

PRESO ATTO della Nota del MIUR Prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;

PRESO ATTO dell'approvazione del Piano di Formazione dell'Ambito 4 della provincia di Cosenza deliberato nelle conferenze dei Dirigenti scolastici del 16/01/2018 e 16/3/2018

VISTO l'avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla costituzione di un albo di esperti formatori per lo svolgimento delle attività formative previste nel piano di formazione d'Ambito 4 provincia di Cosenza prot. N. **prot. N. 2010/A57 del 24-03-2018**

VISTO il proprio decreto prot. PROT. N. 2457/C52 dell'11/04/2018 con cui statuisce la commissione finalizzata alla valutazione delle candidature di cui all'avviso **prot. N. 2010/A57 del 24-03-2018**.

VISTO il verbale prot. n.2517-c52 del 12.04-2018 e prot. N.2565-c52 del 13-4-2018 della commissione che ha esaminato le istanze dagli aspiranti esperti formatori sancendo l'attribuzione dei punteggi.

DISPONE

la pubblicazione in data odierna della graduatoria degli esperti formatori di cui all'avviso **prot. N. 2010/A57 del 24-03-2018**, per ciascuna delle sei unità formative previste dal bando medesimo.

U.F. N.1 DIDATTICA PER COMPETENZE Progettare per competenze nell'ottica del curricolo verticale	ESPERTI			
	DE ROSE MAURIZIO	MISISCA REMO	D'AURIA GIUSEPPINA	ROTIROTI MARIA. FRANCESCA
LETTERA A - PROPOSTA FORMATIVA- Max. 35 punti	35	35	32	27
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	9	9	9	8
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	10	10	9	7
Presenza di azioni innovative	8	8	7	7
Materiali messi a disposizione	8	8	7	5
LETTERA B- TITOLI CULTURALI (max. 10 punti)	6	5	6	4
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	4	4	4	2
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	2	0	0	0
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	0	0	2	2
Altre abilitazioni all'insegnamento	0	1	0	0
LETTERA C PUBBLICAZIONI (max. 15 punti)	15	2	5	2
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	10	2	0	0
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	5	0	5	2
LETTERA D - ESPERIENZE LAVORATIVE (max. 50 punti)	40	35	12	6
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	10	0	0	0
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	0	5	2	0
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	25	25	10	5
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	5	5	0	1
TOTALE PUNTI	96	77	55	39

U.F. N.2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Valutazione formativa e certificazione delle competenze	ESPERTI	
	MISICSA REMO	D'AURIA GIUSEPPINA
LETTERA A - PROPOSTA FORMATIVA- Max. 35 punti	35	28
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	9	7
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	10	7
Presenza di azioni innovative	8	7
Materiali messi a disposizione	8	7
LETTERA B- TITOLI CULTURALI (max. 10 punti)	5	6
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	4	4
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	0	0
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	0	2
Altre abilitazioni all'insegnamento	1	0
LETTERA C PUBBLICAZIONI (max. 15 punti)	2	5
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	2	0
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	0	5
LETTERA D - ESPERIENZE LAVORATIVE (max. 50 punti)	35	12
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	0	0
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	5	2
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	25	10
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	5	0
TOTALE PUNTI	77	51

U.F. N.3 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO Piano di miglioramento e organizzazione della scuola	ESPERTI	
	MISCSA REMO	D'AURIA GIUSEPPINA
LETTERA A - PROPOSTA FORMATIVA- Max. 35 punti	35	18
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	9	5
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	10	5
Presenza di azioni innovative	8	4
Materiali messi a disposizione	8	4
LETTERA B- TITOLI CULTURALI (max. 10 punti)	5	6
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	4	4
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	0	0
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	0	2
Altre abilitazioni all'insegnamento	1	0
LETTERA C PUBBLICAZIONI (max. 15 punti)	2	5
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	2	0
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	0	5
LETTERA D - ESPERIENZE LAVORATIVE (max. 50 punti)	35	12
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	0	0
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	5	2
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	25	10
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	5	0
TOTALE PUNTI	77	41

U.F. N.4 INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE Metodi e strumenti per il successo formativo	ESPERTI				
	IAQUINTA ROSA	CRESCENZO RAFFAELE	CECERE FLOMENA MARIA ROSARIA	D'AURIA GIOSEPPINA	FRANCESCA MARIA ROTIROTI
LETTERA A - PROPOSTA FORMATIVA- Max. 35 punti	23	28	27	18	27
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	7	9	8	5	8
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	7	9	9	5	7
Presenza di azioni innovative	5	6	6	4	7
Materiali messi a disposizione	4	4	4	4	5
LETTERA B- TITOLI CULTURALI (max. 10 punti)	10	2	3	6	4
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	4	0	2	4	2
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	2	0	0	0	0
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	2	2	1	2	2
Altre abilitazioni all'insegnamento	2	0	0	0	0
LETTERA C PUBBLICAZIONI (max. 15 punti)	15	15	0	5	2
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	10	10	0	0	0
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	5	5	0	5	2
LETTERA D - ESPERIENZE LAVORATIVE (max. 50 punti)	45	39	12	12	6
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	8	10	4	0	0
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	10	0	3	2	0
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	25	25	5	10	5
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	2	4	0	0	1
TOTALE PUNTI	93	84	42	41	37

U.F. N.5 SCUOLA DELL'INFANZIA La comunicazione: linguaggi verbali e non verbali	ESPERTI		
	CECERE FILOMENA MARIA ROSARIA	D'AURIA GIUSEPPINA	BARONE NATALINO
LETTERA A - PROPOSTA FORMATIVA- Max. 35 punti	27	4	8
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	8	1	5
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	9	1	3
Presenza di azioni innovative	6	1	0
Materiali messi a disposizione	4	1	0
LETTERA B- TITOLI CULTURALI (max. 10 punti)	3	6	0
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	2	4	0
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	0	0	0
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	1	2	0
Altre abilitazioni all'insegnamento	0	0	0
LETTERA C PUBBLICAZIONI (max. 15 punti)	0	5	0
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	0	0	0
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	0	5	0
LETTERA D - ESPERIENZE LAVORATIVE (max. 50 punti)	12	12	0
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	4	0	0
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	3	2	0
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	5	10	0
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	0	0	0
TOTALE PUNTI	42	27	8

U.F. N.6 DISABILITÀ E INCLUSIONE Parte generale relativa alla certificazione e parte specifica del PEI e della progettazione didattica.	ESPERTI	
	IAQUINTA ROSA	D'AURIA GIUSEPPINA
LETTERA A - PROPOSTA FORMATIVA- Max. 35 punti	23	4
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	7	1
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	7	1
Presenza di azioni innovative	5	1
Materiali messi a disposizione	4	1
LETTERA B- TITOLI CULTURALI (max. 10 punti)	10	6
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	4	4
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	2	0
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	2	2
Altre abilitazioni all'insegnamento	2	0
LETTERA C PUBBLICAZIONI (max. 15 punti)	15	5
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	10	0
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	5	5
LETTERA D - ESPERIENZE LAVORATIVE (max. 50 punti)	45	12
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	8	0
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	10	2
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	25	10
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	2	0
TOTALE PUNTI	93	27

Ai sensi dell'avviso prot. N. 2010/A57 del 24-03-2018, sono ritenute ammissibili alla costituzione dell'albo dei formatori le istanze cui è stato attribuito un punteggio di almeno 35/100.

Avverso il presente provvedimento è possibile presentare ricorso entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

I ricorsi, dettagliatamente motivati, vanno indirizzati al Dirigente della scuola Polo con le stesse modalità indicate nel bando per la presentazione delle candidature.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno Barreca